

Linguística: a Ciência da língua

O que norteia a presente proposta além da apropriação da Linguística enquanto instrumento para “pensar” as práticas do ensino de língua, é tornar o professor um pesquisador e autor do seu *labor*; restituindo-lhe a autonomia do seu fazer pedagógico, a partir das condições materiais de existência e de cada sala de aula. Estas especificidades se materializam na medida em que há um domínio e compreensão de um instrumento teórico que lhe possibilite deslocar-se de uma prática discursiva para outra, o que não representa negar a outra, mas sim “atualizá-la” para uma nova demanda e necessidade de considerar o que é, e como ensinar Língua Portuguesa.

A apropriação do instrumental teórico da Linguística não visa contrapor sua experiência de professor, mas sim revigorar sua práxis com uma perspectiva técnico-científica. Neste contexto, justifica-se a proposta a partir dos seguintes aspectos:

- a) apropriação do conhecimento sobre a língua em seu aspecto de funcionamento interno e externo, desde o aspecto simbólico ao pragmático em uma perspectiva histórica;
- b) reflexão técnica de alguns aspectos do conteúdo do ensino fundamental e médio bem como a prática pedagógica no que diz respeito ao aspecto do ensino gramatical, produção de texto e prática de leitura.

Portanto, a proposta parte do princípio que não há dicotomia entre teoria e prática. Para tanto, inclui-se na proposta um conjunto de disciplinas que possuem um aspecto teórico-científico que visam nortear e compreender tanto filosófica quanto pragmaticamente o que subjaz alguns dos aspectos do ensino de língua, dentre os quais:

- Perspectivas Filosóficas e Metodológicas: positivismo, fenomenologia e materialismo;
- Linguística Enquanto Ciência;
- Linguística Aplicada;
- Instrumentos Linguísticos: gramática e dicionário;
- Neurociências na Aprendizagem;
- Linguagem Multimodal;

- Prática Pedagógica e Cinema;
- Proposta de Metodologia de Ensino de Língua: fonética/fonologia; morfologia e sintaxe;
- Proposta de Prática de Leitura e Produção de Texto;
- Literatura Sul-mato-grossense e suas Fontes;
- Elaboração de Diagnóstico de Ensino de Língua;
- Oficina de Produção de Material Didático;
- Desafios da Prática Pedagógica no Mundo Contemporâneo: intervenções.

Em contrapartida, algumas disciplinas possuem uma formatação prática para orientar o professor desde a reflexão até a confecção de material didático-pedagógico.

Assim, a proposta do curso vem atender ao segmento específico, o professor de Língua Portuguesa da SED, cujo objetivo de fato se constitui em torná-lo especialista no sentido técnico do termo, de fazer-se “autor” e construtor de sua atividade de sala de aula, enfim, restituir-lhe sua autonomia com a instrumentalização do conhecimento de uma área científica pode proporcionar: a Linguística, Ciência da Língua.

Nº	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos	Categoria
01	Perspectivas Filosóficas e Metodológicas: Positivismo, Fenomenologia e Materialismo	15	01	Obrigatória
02	Linguística Enquanto Ciência	30	02	Obrigatória
03	Linguística Aplicada	30	02	Obrigatória
04	Instrumentos Linguísticos: gramática e dicionário	15	01	Obrigatória
05	Neurociências na Aprendizagem	30	02	Obrigatória
06	Linguagem Multimodal	30	02	Obrigatória
07	Prática Pedagógica e Cinema	15	01	Obrigatória
08	Proposta de Metodologia de Ensino de Língua: fonética/fonologia; morfologia e sintaxe	15	01	Obrigatória
09	Proposta de Prática de Leitura e Produção de Texto	45	03	Obrigatória

10	Literatura Sul-Mato-Grossense e suas Fontes	30	02	Obrigatória
11	Elaboração de Diagnóstico de Ensino de Língua	45	03	Obrigatória
12	Oficina de Produção de Material Didático	45	03	Obrigatória
13	Desafios da prática Pedagógica no Mundo contemporâneo: intervenções	30	03	Obrigatória
Total da Carga Horária e Créditos		375	25	-